|  |
| --- |
| 22吃水不忘挖井人 |
| 综合课 |
| 1. 认识"忘、挖"等12个生字，会写“井、乡”等6个字。  |
| 2．正确流利地朗读课文，能在朗读中表达出对毛主席的崇敬之情。  |
| 3．初步懂得饮水思源的道理。  |
| 4.初步培养学生自主、合作、探究的意识。 |
| 识字，有感情地朗读课文。 |
| 懂得饮水思源的道理。 |
| 小组合作 讲授 |
| 1． 生字卡片、词语卡片。 |
| 2． 收集到的毛主席的图片资料及小故事。 |
| 3． 课件，放大的课文插图。 |
| 4． 录音机、《太阳最红毛主席最亲》歌曲磁带 |
| 两课时 |
| 第一课时 |
| 1.  谈话导入。 |
| 同学们喜欢听歌吗？现在我们就来听一首好吗？（播放歌曲《太阳最红毛主席最亲》）说说你都听到了什么？你知道毛主席是什么人吗？（教师简介毛主席生平及主要贡献）今天我们就来学习一篇关于毛主席的文章。（板书课题） |
| （音乐最具感染力，利用已有的课程资源让学生感受毛主席的丰功伟绩，引发探究欲望，激发学习兴趣。） |
| 2. 展示：出示毛主席的放大图片或课件，问：这位爷爷谁认识？你搜集到了哪些他的图片？展示给同学们看，用一两句话介绍你的图片。（课件演示毛主席的革命历程）（板书课题） |
| （初步培养学生的搜集和处理信息的能力，让学生学会倾听，学会欣赏。） |
| 3．激趣导入、解题  |
| （1）小朋友，今天我们来学习新课《吃水不忘挖井人》。（板书课题）谁知道“井”是什么样的？它有什么作用呢？想一想“挖井”是件容易的事么？  |
| （2）齐读两遍课题，并认识“井、挖、忘”三个生字。 |
| （4）借助汉语拼音带问题通读全文：“挖井人”指谁？“不忘挖井人”的“人”又是指谁？“立碑”的人又是谁？ |
| （5）边读边用自己喜欢的方法为自然段做出标记。 |
| （组织学生充分发挥主体作用，培养学生自主读书的能力。在读书方式和习惯上要给学生正确引导，不必强求统一，尊重学生的个性发展。） |
| 4．识字（鼓励自主识字，领悟识字方法，培养学生合作探究的意识。） |
| （1） 在生活中遇到不认识的字要怎么办？（互相交流认字方法：可以问老师，问同学，问家人，查字典……） |
| （2）出示儿歌，（见教参142页）指导学生用儿歌中的方法边读边画，自主识字。 |
| （3）利用生字卡片小组内交流，让学生主动介绍识记的方法，合作检测。 |
| （4）给机会尝试，体验识字快乐。  |
| 出示“我会认”提示卡，让学生主动拼读生字，并提醒大家容易读错的字。（“井”、“念”）  |
| 出示“我会记”提示卡，让学生主动介绍识记的方法，供同学参考。  |
| 教师及时点拨，评价，让学生体验自学成功的快乐。  |
| （5）给出提示，引导发现识字方法。  |
| 归类比较记字：同偏旁“忘”、“念”；同结构“挖、刻”。  |
| 分析部件记合体字：“导、解、命、战、席、革”。  |
| 数笔画记独体字：“井、士”  |
| （6）给游戏活动，巩固识字，积累词汇：  |
| 游戏一：听老师读生字，请学生取字卡带读并扩词；  |
| 游戏二：先把字卡分发给学生，学生听老师读字音，拿相应卡片的学生上台读字、组词、说句子。  |
| 游戏三：出示“我会读”中的词语，老师读字，学生接字认读生词。再分组进行扩词比赛，看看哪组括词多，哪组就胜。  |
| （新课标要求“识写分开”，“多认少写”，要想多认，就得有一定的识字方法，因此在认字的时候交流方法至关重要。要引导学生在日常生活中做识字的有心人，使学生渐渐学会用喜欢的方法或适合的方法识字，逐步培养独立识字的能力。）  |
| 5．朗读（多种方式朗读，提高朗读水平） |
| （1）调皮的生字宝宝跑回课文中去了，你还认识他们吗？请你练习读一读课文吧!（用自己喜欢的方式读文，可以大声读，轻声读，同座读，小组读……） |
| （2）教师范读，学生听后评价 |
| （3）自由朗读全文，注意读准字音。 |
| （把课文读准、读流利是感情朗读的基础，在这一环节中，教师要舍得花时间让学生练读，要耐心地纠正学生读得不准的字音，尽量关注到每一位学生。） |
| （4）分自然段朗读课文。（指名读，男女生赛读，同座练读） |
| （5）四人小组分自然段轮读，评价后组长奖励。  |
| （6）老师引读课文最后一段，感悟乡亲们对主席的崇敬之情。出示挂图，指名解说图意。 |
| 6．写字（养成正确的写字姿势和良好的写字习惯） |
| （1）.出示要写的字读准字音，认清字形。 |
| （2）指导观察这些字写在田字格中的什么位置，说一说怎么写好看。 |
|  （养成仔细观察的习惯，会看会说，为写好字做铺垫。） |
| （3）范写，指导写好“乡”注意第二个“横撇”的位置。“忘、想、念”三个字是上下结构的字。可以联系第十课“意、总”两个字的教学，引导学生回忆、复习“心字底”的写法：关键是指导学生不要把“卧钩”写成“竖弯钩”；第一点是左点，不要写成撇。 |
| 第二课时 |
| 1．复习导入（复现生字词，加强巩固。） |
|  上节课我们学习的生字宝宝要和大家照镜子，比比谁照镜子的速度最快。 |
| （1）教师拿出生字卡片和全体学生照镜子。 |
| （2）同桌同学互相照镜子。 |
| （《语文课程标准》第一学段提出“喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。”用学生喜闻乐见的形式在课堂上再现生字，增强了学生识字的兴趣。） |
| 2．精读（读中感悟毛主席的伟大，读出崇敬之情。） |
| （1）朗读接力赛：开火车一人读一句，做到四不：不错字，不漏字，不加字，不重复字。读对了，下一位接着下一句读；读错了，下一位重复读前一句。（及时纠正读错的字音，引导学生正确评价他人） |
| （2）指导朗读：学生有读得不到位的地方要及时指导，加以范读。 |
| （3）出示文中插图，看图找出相应的自然段读,指导读好碑上的话。 |
| （4）配乐朗读全文，要读得正确、流利、有感情。 |
| (5) 学生选读课文中的自然段，说说为什么喜欢这一自然段。 |
| 3．讨论（创设情境，加深理解，升华感情，突破难点。） |
| （1）这口井和一般的井有什么不同？（引导学生感悟毛主席的好品质，感悟乡亲们饮水思源的好行为） |
| （2）在你的学习和生活中有谁关心帮助过你吗？你有哪些想法？ |
| （把学生对生活的感受带进课堂，实现情感的迁移，能帮助学生更好地把握课文的基调，训练表达，培养语感，渗透情感和价值观教育。） |
| 4．拓展（延伸到课外，培养学生综合能力。） |
| （1）根据课文内容，分组合作，试着给课文配上插图。 |
| （2）了解有关毛主席的故事,利用班会进行故事比赛，评出故事大王。 |
| （这样的设计可以使学生的学习由吸纳走向表现，由狭窄走向广阔，体现语文综合性的特点。） |
| （3）组织学生观看电影《开国大典》。 |
| 5．写字（指导写字方法和写字姿势） |
| （1）“忘、想、念”这三姐妹哪里长得像？ |
| （2）回忆"心"字底的写法，不要把"卧钩"写成“竖弯钩”；第一点是左点，不要写成撇。 |
| （3） 学生描红，临写，养成边写边记的好习惯。 |
| （4）展示学生作品。 |
| （要注重对学生写字的评价，鼓励学生书写规范、端正、整洁，初步感受汉字的形体美。） |
| 六、资料袋： |
| 1.毛泽东：（1893---1976）字润之，笔名子任。1893年12月26日生于湖南湘潭韶冲一个农民家庭。他是中国人民的领袖，马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人，诗人，书法家。中国共产党中央军事委员会主席（1936----1976），中国共产党中央政治局主席（1943---1945）和中央委员会主席（1945----1976），中华人民共和国中央人民政府主席（1949----1954）和中华人民共和国主席（1954----1959）。他把一生都献给了中国革命事业，1976年9月9日在北京逝世。 |
| 2.毛泽东网站：http://www.chairmanmao.org |
| 3.歌曲《太阳最红毛主席最亲》http://www2.scut.edu.cn/party\_sch/dxgz/music/czsggdt/1.m3u |
| 4.毛泽东网上纪念馆：http://cyc7.cycnet.com:8091/maozedong/index.htm |
| 5．沙洲坝：地名，江西省瑞金城外的一个小村子。 |
| 6．瑞 金：地名，位于江西省东南边陲，地处武夷山南段西麓，赣江东源贡水上游，因“掘地得金，金为瑞”所以得了这个名字。 |
| 7．红井： |
| 1933年4月，毛泽东随同临时中央政府机关从叶坪来到江西省瑞金市沙洲坝后，毛泽东看到村子里的人总是挑着浑浊的水往家里去，就问：“老表，这水挑来作什么用?”老表回答说：“吃呀!”毛泽东又问：“水这么脏，能吃吗?”老表苦笑着说：“没法子，再脏的水也得吃呀。”毛泽东又问：“是从哪里挑的?”老表回答：“塘里挑来的。”毛泽东要老表带他去看看。走了一阵，只见一口不大的池塘，杂草丛生，水混浊得怕人。一村人洗衣、洗菜、吃水全在这里。毛泽东皱了皱眉，关切地问：“能不能到别处去挑水吃?”老表摇摇头说：“我们沙洲坝就是缺水呀!河又远，挑担水要走好几里路。”毛泽东又问：“不能在村子附近打口井吗?”老表苦笑着摇了摇头。毛泽东若有所思地走了。 |
| 　　第二天，毛泽东找来村子里的人一起商量挖井，勘察水源，选择井位。当井位确定后，毛泽东卷起衣袖、裤腿，带头挖了起来。于是，大伙挖的挖，铲的铲，干得热火朝天。 |
| 　　在挖井的日子里，毛泽东和临时中央政府的其他领导人，一有空就到工地参加劳动。经过十几天的奋战，水井终于挖成了。沙洲坝的人民终于喝上了清甜的井水，群众们激动地说：“我们从来没有喝过这么甜的水，毛泽东真是什么事情都为我们想到了!” |
| 　　红军长征转移后，国民党反动派卷土重来，他们要把这口井填掉。沙洲坝人民听了怒火满腔，决心拼死保住水井。敌人白天来填，群众就晚上挖开；敌人填了五次，群众也挖了五次。敌人无可奈何，只得罢手。沙洲坝人民终于把毛主席亲手挖的水井保住了。 |
| 　　建国后，沙洲坝人民把这口井称作“红井”，并在井旁立了一块木牌，后来又把木牌改为石碑，碑上刻着：“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席!”  |
| 板书设计： |